# מודלים להפעלת קהילות מורים מקצועיות לומדות דיסציפלינריות בחינוך

יש מודלים שונים להפעלת קהילות מקצועיות לומדות. במסגרת מהלך ההסדרה הוגדרו שלושה מודלים אשר יוכרו ויתוקצבו על ידי משרד החינוך. מאז שנת תשע"ח פועל פורום אשר בוחן את המודלים כדי לשפר ו/או לשנות אותם.

בטבלה הבה מוצגים שלושה מודלים להפעלת קהילות מקצועיות לומדות.

**מודלים להפעלת קהילה מקצועית לומדת דיסציפלינרית**

| **מודל ג'**  **קהילה מקוונת א-סינכרונית** | **מודל ב'**  **קהילה בודדת** | **מודל א'**  **קהילה רשתית/מניפה** | **זהות/מאפיין הקהילה** |
| --- | --- | --- | --- |
| * לקהילה שלושה מנחים   מנחה 1 – מומחה תוכן;  מנחה 2 – מורה בפועל אשר השתתף/משתתף בקורס למנחי קהילות וירטואליות;  מונחה3 – מומחה לקהילות ברשת.  **כל המנחים מתורגלים בעבודה בסביבה מתוקשבת** | * הנחיית הקהילות מתבצעת ע"י מנחה בודד או שניים שמנחים בשיתוף פעולה. * לפחות מנחה אחד בקהילה הוא מורה מוביל בתחום הדיסציפלינה של הקהילה, ולפחות אחד הוא בעל הכשרה בהובלת קהילות. | * הנחיית הקהילות מתבצעת ע"י מנחה בודד או שניים שמנחים בשיתוף פעולה. * לפחות מנחה אחד בקהילה הוא מורה מוביל בתחום הדיסציפלינה של הקהילה, ולפחות אחד הוא בעל הכשרה בהובלת קהילות. | **מנחי הקהילה** |
| * 80 משתתפים לפחות. | * 15–20 משתתפים בכל קהילה. | * 15–20 משתתפים בכל קהילה. | **מספר המשתתפים בקהילה** |
| * 60 או 30 שעות, מתוכן לפחות שני מפגשי פא"פ. | * 60 שעות – מתוכן 60% הם מפגשי פא"פ * 30 שעות – כל השעות הן פא"פ | * 60 שעות – מתוכן 60% הם מפגשי פא"פ. * 30 שעות – כל השעות הן פא"פ. | **היקף הפעילות בשנה וסוג המפגשים**  **(פא"פ/וירוטואלי)** |
| * קהילה אחת. | * אין קהילת מנחים. | * לפחות אחת מהקהילות היא קהילת מנחיי קהילות. | **מספר ופירוט הקהילות במיזם** |
| * פיתוח ע"י מובילי הקהילה בתמיכת המו"פ, או ליווי ע"י גוף מלווה. | * פיתוח ע"י מוביל הקהילה בתמיכת המו"פ. | * קיים גוף מקצועי מלווה שמוביל את קהילת המנחים אותה. * חלק מהעבודה עם קהילת המנחים כוללת פיתוח חומרים. * הגוף המקצועי המלווה את הקהילה או את מובילי הקהילות הוא גוף מוכר שזכה במכרז המבצעים הפדגוגיים של אגף א' לפיתוח מקצועי עו"ה. | **פיתוח / גוף מלווה של הקהילה** |
| * מתקיימים קשרים מקצועיים הדדיים בין המפמ"ר לבין חברי הקהילה. * המפמ"ר מאפשר את קיום הקהילה ודואג לסדירויות. * המפמ"ר מקיים דיאלוג עם הגוף המפתח. | * מטרות הקהילה נקבעות בתיאום עם המפמ"ר. | * מתקיימים קשרים מקצועיים הדדיים בין המפמ"ר לבין חברי הקהילה. * המפמ"ר מעודד את הקמת הקהילה, תומך בה ומסייע בבניית סדירויות המאפשרות את פעילותה השוטפת * המפמ"ר מקיים דיאלוג מקצועי עם הגוף המפתח. | **תפקיד המפמ"ר** |
| \* לפחות אחד ממנחי הקהילה משתתף או השתתף בקהילה מקצועית על פי מומחיותו ובקורס להכשרת מנחי קהילות.  **היקף הלמידה**  60 שעות בשנה הראשונה  60 או 30 שעות בשנה השנייה  30 שעות בשנה השלישית ומעלה. | * מנחי הקהילה משתתף או השתתף בקהילת מנחים שבמסגרתה הוא מקבל הכשרה בתחום הובלת קהילות מקצועיות לומדות. * מנחי הקהילה מומחה בתחום הדיסציפלינרי שהקהילה פועלת במסגרתו. | * מנחה הקהילה משתתף בקהילת המורים המנחים, ובמסגרתה מוכשר להובלת קהילות מקצועיות לומדות.   **היקף הלמידה**  60 שעות בשנה הראשונה  60 או 30 שעות בשנה השנייה  30 שעות בשנה השלישית ומעלה. | **למידה של מנחיהקהילות** |
| * הסילבוס כולל הגדרה של תוצרי הקהילה. * התוצרים כוללים פיתוח או יישום של פרקטיקות הוראה והערכה, וכן תוצר רפלקטיבי על תהליך ההוראה. * התוצרים משקפים את הקשר בין פעילות הקהילה הלומדת לבין למידת תלמידים. | | | **תוצרי הקהילה** |